

Информация
 об организации услуг комплексной реабилитации, абилитации для детей – инвалидов в
 стационарных условиях
 ГКУ СОЯО Гаврилов – Ямского детского дома – интерната для УО детей

№ п/п	Нозология ребенка-инвалида в возрасте от 3 до 18 лет	Наименование конкретного реабилитационного мероприятия	Продолжительность услуги, оказанной ребенку-инвалиду в учреждении (разовые, системные и т.д.)
1.	Детский церебральный паралич	<p>Комплексная реабилитация (абилитация) ребенка –инвалида Социально-медицинское направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение систематического медицинского наблюдения врачей и среднего медицинского персонала за состоянием здоровья детей (проведение медицинских процедур, оздоровительных мероприятий, профилактических прививок, профилактика обострения хронических заболеваний). Круглосуточное медицинское наблюдение среднего медицинского персонала в палатах интенсивного ухода отделения милосердия. • Организация режима. • Обеспечение гигиенического и развивающего ухода для детей с ТМНР. • Организация лечебного питания (в том числе для детей с ТМНР -энтерального питания), диетотерапия. • <i>Медикаментозная реабилитация:</i> - лекарственные препараты для стимуляции развития структур мозга (ноотропы, аминокислоты); лекарственные препараты для нормализации нервно – мышечной проводимости; - лекарственные препараты для стимуляции нормальной деятельности самой мышечной ткани; - лекарственные препараты для подавления патологической активности структур, ответственных за развитие ригидности; - противосудорожные лекарственные препараты при лечении сопутствующей эпилепсии; - психотропные лекарственные препараты для коррекции поведения, устранения психопатологических расстройств; - ненаркотические обезболивающие лекарственные препараты у детей с ТМНР. • <i>Немедикаментозная реабилитация, абилитация:</i> - лечебный массаж (общий, сегментарный, избирательный, линейный, аппаратный механомассаж, дренажный вибрационный, логомассаж, сухой бассейн и др.) - лечебная физкультура для детей с нарушениями опорно –двигательного аппарата (лечение положением –укладки, фиксации; индивидуальные пассивные и активные занятия; ритмика, тренинготерапия, групповые занятия; 	<p>системная</p> <p>весь период</p> <p>весь период</p> <p>весь период</p> <p>по показаниям</p> <p>№ 1-20 (курсовое лечение, разовое) по назначению врача</p> <p>по мере необходимости</p>

		<p>необходимости в обеспечение услуг врачей - узких специалистов медицинских учреждений Ярославской области (врача –невролога, врача –офтальмолога, врача –дерматолога, хирурга – ортопеда, врача –отоларинголога, кардиолога, нефролога, гастроэнтеролога, эндокринолога, врача –гинеколога, врача –уролога, врача-диетолога, врача –нейрохирурга, врача-физиотерапевта, врача - ЛФК, сурдолога. Содействие в проведение инструментального и лабораторного исследования в медицинских учреждениях Ярославской области.</p> <p>Социальная психолого-педагогическая абилитация для детей, страдающих ДЦП: <i>Обследование:</i> логопед : 2 учитель-дефектолог: 1 педагог-психолог: 3 <i>Индивидуальные занятия:</i> учитель-дефектолог логопед: развитие графо-моторных навыков педагог-психолог: пескотерапия педагог дополнительного образования: арттерапия, гарденотерапия, компьютерный класс <i>Групповые:</i> педагог-психолог инструктор по АФК : использование специального оборудования организация досуга (участие в разных мероприятиях) музыкальный руководитель: занятия, участие в театральной студии совместные занятия с детьми и родителями коррекционно-развивающие занятия развитию навыков социально-бытовой ориентировки, навыков самообслуживания, развитию психомоторики. <i>Консультирование родителей:</i> логопед учитель-дефектолог педагог-психолог <i>Социально-психологический патронаж</i> педагог-психолог</p>	
--	--	---	--

	<p>(кислородные коктейли).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие в прохождении медико – социальной экспертизы и оформлении документов. Сопровождение в бюро медико –социальной экспертизы. • Содействие в предоставлении протезно – ортопедических услуг (протезирование, ортезирование, сложная ортопедическая обувь). • Содействие в обеспечении (получении, изготовлении, замене, коррекции) техническими средствами реабилитации и средствами ухода в соответствии с ИПРА. Консультирование (информирование) ребёнка –инвалида навыкам пользования техническими средствами реабилитации. • Содействие в проведении восстановительного планового лечения и реконструктивной хирургии. • Обеспечение при необходимости специализированного стационарного лечения в районных областных медицинских учреждениях Ярославской области, а также высокотехнологичного лечения в федеральных учреждениях здравоохранения. • Содействие в обеспечении санаторно – курортного лечения. • Содействие в льготном (бесплатном) обеспечении детей –инвалидов лекарственными препаратами и питанием. • Информирование и консультирование по вопросам медицинской реабилитации, абилитации. <p>Консультации врачей: врач педиатр-1 врач -психиатр – 1 зубной врач -1</p> <p>*Содействие (сопровождение) при необходимости в обеспечение услуг врачей - узких специалистов медицинских учреждений Ярославской области (врача –невролога, врача –офтальмолога, врача –дерматолога, хирурга – ортопеда, врача –отоларинголога, кардиолога, нефролога, гастроэнтеролога, эндокринолога, врача –гинеколога, врача –уролога, врача-диетолога, врача –нейрохирурга, врача-физиотерапевта, врача - ЛФК, сурдолога.</p> <p>Содействие в проведение инструментального и лабораторного исследования в медицинских учреждениях Ярославской области.</p>	<p>по мере необходимости</p>
	<p>Социальная психолого-педагогическая абилитация для детей с умственной отсталостью: <i>Обследование:</i> логопед : 2 учитель-дефектолог: 1 педагог-психолог: 3 <i>Индивидуальные занятия:</i> учитель-дефектолог педагог-психолог <i>Групповые:</i> педагог-психолог инструктор по АФК</p>	

		<p>инструктор по труду: швейная или столярная мастерские игротерапия общения организация досуга (участие в разных мероприятиях) совместные занятия с детьми и родителями коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков социально-бытовой ориентировки, навыков самообслуживания, развитию психомоторики. <i>Консультирование родителей:</i> логопед учитель-дефектолог педагог-психолог <i>Социально-психологический патронаж</i> педагог-психолог</p>	
3.	Симптоматическая эпилепсия	<p>Комплексная реабилитация, абилитация ребенка –инвалида Социально-медицинское направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение систематического медицинского наблюдения врачей и среднего медицинского персонала за состоянием здоровья детей (проведение медицинских процедур, оздоровительных мероприятий, профилактических прививок, профилактика обострения хронических заболеваний). Круглосуточное медицинское наблюдение среднего медицинского персонала в палатах интенсивного ухода отделения милосердия. • Организация режима. • Обеспечение гигиенического и развивающего ухода для детей с ТМНР. • Организация лечебного питания (в том числе для детей с ТМНР -энтерального питания), диетотерапия. • <i>Медикаментозная реабилитация:</i> <ul style="list-style-type: none"> - противосудорожные лекарственные препараты при лечении эпилепсии; - лекарственные препараты стимулирующие психическое развитие и улучшающие мозговой метаболизм (ноотропы, аминокислоты); - заместительная терапия тиреоидными средствами при врожденном гипотиреозе; - дегидратирующая терапия диуретиками при гидроцефалии и повышении внутричерепного давления; - лекарственные препараты общеукрепляющего действия; - психотропные лекарственные препараты для коррекции поведения, устранения психопатологических расстройств в малых и средних дозах. • <i>Немедикаментозная реабилитация:</i> <ul style="list-style-type: none"> - лечебный массаж (общий, массаж шеи и головы, логомассаж и др.) - лечебная физкультура (общеукрепляющая гимнастика; ритмика, групповые занятия, пальчиковая гимнастика, пассивная гимнастика в тёплой воде; эрготерапия); - механотерапия (занятия с использованием аппаратов, тренажёров, 	<p>системная весь период</p> <p>весь период весь период</p> <p>весь период по показаниям</p> <p>№ 1-20 (курсовое лечение, разовое) по назначению врача</p> <p>по мере необходимости по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p>

		<p>лабораторного исследования в медицинских учреждениях Ярославской области.</p>	
		<p>Социальная психолого-педагогическая абилитация для детей с симптоматической эпилепсией: <i>Обследование:</i> логопед : 2 учитель-дефектолог: 1 педагог-психолог: 3 <i>Индивидуальные занятия:</i> учитель-дефектолог педагог-психолог педагог дополнительного образования: компьютерный класс, гарденотерапия <i>Групповые:</i> педагог-психолог инструктор по АФК совместные занятия с детьми и родителями коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков социально-бытовой ориентировки, навыков самообслуживания, развитию психомоторики. организация досуга (участие в разных мероприятиях) <i>Консультирование родителей:</i> педагог-психолог <i>Социально-психологический патронаж</i> педагог-психолог</p>	

		<p>ванны) - психотерапия; -энтеральная оксигенотерапия (кислородные коктейли).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие в прохождении медико – социальной экспертизы и оформлении документов. Сопровождение в бюро медико –социальной экспертизы. • Содействие в предоставлении протезно – ортопедических услуг (протезирование, ортезирование, сложная ортопедическая обувь). • Содействие в обеспечении (получении, изготовлении, замене, коррекции) техническими средствами реабилитации и средствами ухода в соответствии с ИПРА. Консультирование (информирование) ребёнка –инвалида навыкам пользования техническими средствами реабилитации. • Содействие в проведении восстановительного планового лечения и реконструктивной хирургии. • Обеспечение при необходимости специализированного стационарного лечения в районных областных медицинских учреждениях Ярославской области, а также высокотехнологичного лечения в федеральных учреждениях здравоохранения. • Содействие в обеспечении санаторно – курортного лечения. • Содействие в льготном (бесплатном) обеспечении детей –инвалидов лекарственными препаратами и питанием. • Информирование и консультирование по вопросам медицинской реабилитации, абилитации. <p>Консультации врачей: врач педиатр-1 врач -психиатр – 1 зубной врач -1 *Содействие (сопровождение) при необходимости в обеспечение услуг врачей - узких специалистов медицинских учреждений Ярославской области (врача –невролога, врача –офтальмолога, врача –дерматолога, хирурга – ортопеда, врача –отоларинголога, кардиолога, нефролога, гастроэнтеролога, эндокринолога, врача –гинеколога, врача –уролога, врача-диетолога, врача –нейрохирурга, врача-физиотерапевта, врача - ЛФК, сурдолога. Содействие в проведение инструментального и лабораторного исследования в медицинских учреждениях Ярославской области.</p> <p>Социальная психолого-педагогическая абилитация для детей с синдромом Дауна: <i>Обследование:</i> логопед : 2 учитель-дефектолог: 1 педагог-психолог: 3 <i>Индивидуальные занятия:</i> учитель-дефектолог: использование пособия «Начинаем говорить», «Нумикон» логопед: помощь в развитии возможностей</p>	<p>по мере необходимости</p>
--	--	--	------------------------------

	<p>вербальной и невербальной коммуникации педагог-психолог педагог дополнительного образования: арттерапия, гарденотерапия, компьютерный класс</p> <p><i>Групповые:</i> педагог-психолог: игротерапия общения инструктор по АФК музыкальный руководитель: занятия, участие в театральной студии организация досуга (участие в разных мероприятиях) совместные занятия с детьми и родителями коррекционно-развивающие занятия развитию навыков социально-бытовой ориентировки, навыков самообслуживания, развитию психомоторики.</p> <p><i>Консультирование родителей:</i> логопед учитель-дефектолог педагог-психолог</p> <p><i>Социально-психологический патронаж</i> педагог-психолог</p>	
--	--	--

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с психическими расстройствами и расстройствами поведения (умственная отсталость, синдром Дауна, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра, эмоциональные расстройства и расстройства поведения (СДВГ), синдром навязчивого состояния и др.), находящихся в стационарном отделении

Курс реабилитации – 1 месяц

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (предоставление данных услуг индивидуально по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: снижение психо-эмоционального и мышечного напряжения, коррекция эмоциональных расстройств, коррекция личностных и волевых качеств, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.	1 - 9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, личностной сферы.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем - дефектологом: коррекция отклонений в развитии ребенка(развитие психических процессов, мелкой моторики, формирование элементарных математических представлений), пространственно-временных отношений.	1 - 9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: коррекция отклонений в развитии ребенка (развитие психических процессов, мелкой моторики, расширение знаний и представлений об окружающем мире).	1- 4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие (формирование) представления о себе, развитие навыков самообслуживания, социально-бытовой ориентации, развитие слухозрительной координации, развитие социальной и творческой активности, формирование навыков персональной сохранности, здорового образа жизни, усвоение социальных норм и правил поведения, развитие навыков игровой деятельности, повышение уровня эмоционально-социального развития.	1 - 9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие (формирование) социального взаимодействия и коммуникации, основ безопасности жизнедеятельности, творческих способностей, культуры поведения, здорового образа жизни.	1 - 4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, творческих способностей, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации

1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1 - 9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду: организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1 - 9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1 - 9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, улучшение эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств. Расширение поведенческого репертуара, улучшение состояния речи, моторной сферы, развитие невербальной коммуникации, навыков социального взаимодействия и коммуникации.	
2. Социально-медицинские услуги(назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации)		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Сеансы фонофореза - воздействие микровибрацией.	1-10
2.4	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.5	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг») - воздействие магнитного поля низкой частоты на организм человека.	1-10
2.6	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух») - насыщение органов и тканей организма кислородом.	1-12
2.7	Курс гидромассажа	1-8
2.8	Тепловые процедуры (озокеритотерапия)	1-8
2.9	Кислородный коктейль	1-10
2.10	Лечебные ванны	1-10
2.11	Амплипульстерапия (СМТ) - воздействие на организм с помощью токов малой мощности.	1-8
2.12	Фонирование – глубокий микромассаж на клеточном уровне.	1-12
2.13	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.14	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.15	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, снижение тонуса сосудов мозга, улучшение кровоснабжения мозга, повышение устойчивости мозга кислородному голоданию, активация обмена веществ, нормализация мышечного тонуса.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с нарушениями речи (задержка речевого развития, дизартрия, дисграфия, дислексия, тяжелое нарушение речи, общее недоразвитие речи и др.), находящихся в стационарном отделении

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: коррекция отклонений в развитии ребенка (коррекция психических процессов, развитие мелкой моторики).	1-9
1.2	Групповая работа с учителем-дефектологом: коррекция отклонений в развитии ребенка, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, формирование волевых и личностных качеств, навыков альтернативной коммуникации.	1 - 9
1.4	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1 - 4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие слухозрительной координации, развитие социальной и творческой активности, формирование навыков персональной сохранности, культуры поведения, здорового образа жизни, развитие навыков игровой деятельности, навыков социально-бытовой ориентации, повышение уровня эмоционально-социального развития.	1 - 9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие слухозрительной координации, развитие социальной и творческой активности, формирование навыков персональной сохранности, культуры поведения, здорового образа жизни.	1 - 4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания, совершенствование (расширение) словарного запаса.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, творческих способностей, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания, расширение активного и пассивного словаря.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1 - 9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1 - 9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1 - 9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение	

	навыков социального взаимодействия и коммуникации, моторной сферы, эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств, расширение поведенческого репертуара. Улучшение состояния речи, развитие невербальной коммуникации, обогащение словарного запаса.	
2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Сеансы фонофореза	1-10
2.4	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.5	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.6	Кислородный коктейль	1-10
2.7	Лечебные ванны	1-10
2.8	Амплипульстерапия (СМТ)	1-8
2.9	Фонирование мышц дна ротовой полости	1-12
2.10	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.11	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.12	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.13	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, стимуляция речевого развития, коррекция тонуса речевых мышц, речевого дыхания, улучшения кровообращения и работы нервной системы, улучшение регуляции жизненно важных функций, нормализация возбудимости и проводимости нервно-мышечного аппарата, центральной нервной системы и вегетативной нервной системы.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП и др.), находящихся в стационарном отделении

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, формирование волевых и личностных качеств, развитие двигательных навыков и координации.	1-9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: развитие сенсо - моторной сферы, развитие двигательных навыков и координации движений, коррекция отклонений в развитии.	1-9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: коррекция отклонений в развитии психических процессов, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	1-4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие (формирование) представления о себе, навыков социально-бытовой ориентации, повышение уровня эмоционально-социального развития, формирование навыков персональной сохранности, культуры поведения, здорового образа жизни, развитие навыков игровой деятельности.	1-9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие (формирование) социального взаимодействия и коммуникации, основ безопасности жизнедеятельности, творческих способностей.	1-4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1-9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1-9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1-9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение навыков социального взаимодействия и коммуникации, двигательных навыков и координации, сенсомоторной сферы, эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств. Расширение	

	поведенческого репертуара, улучшение состояния речи, развитие двигательных функций речевого аппарата, невербальной коммуникации, обогащение словарного запаса.	
2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Тепловые процедуры (озокеритотерапия)	1-8
2.4	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.5	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.6	Кислородный коктейль	1-10
2.7.	Курс гидромассажа	1-8
2.8	Лечебные ванны	1-10
2.9	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.10	Амплипульстерапия (СМТ)	1-10
2.11	Фонирование	1-12
2.12	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.13	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.14	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, укрепление опорно-двигательного аппарата, уменьшение спастичности конечностей, улучшение координации движения, равновесия.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

**План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с нарушением зрения,
находящихся в стационарном отделении**

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие сенсорной сферы, эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, двигательных навыков и координации, формирование волевых и личностных качеств.	1-9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия, осязания и сенсомоторной сферы, развитие ориентировки в пространстве.	1-9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: коррекция психических процессов, расширение знаний и представлений об окружающем мире, формирование элементарных математических представлений.	1-4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие социально-бытовых, развитие навыков игровой деятельности, развитие творческой и социальной активности.	1-9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие социально-бытовых навыков, развитие творческой и социальной активности.	1-4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1-9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1-9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1-9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение сенсорной сферы, эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, двигательных навыков и координации, эмоционального фона. Расширение поведенческого репертуара, улучшение состояния речи, обогащение словарного запаса, расширение представления об окружающем мире, развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки, творческих способностей, улучшение работы мелких мышц кисти руки.	

2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.4	Кислородный коктейль	1-10
2.5.	Курс гидромассажа	1-8
2.6	Лечебные ванны	1-10
2.7	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.8	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.9	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.10	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.11	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, повышение жизненного тонуса.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с нарушением слуха, находящихся в стационарном отделении

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие навыков взаимодействия, коммуникативных способностей, формирование волевых и личностных качеств, развитие эмоционального интеллекта.	1-9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных навыков в среде слышащих людей, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: развитие зрительного восприятия и памяти, стимулирование к использованию остаточного слуха, развитие мышления.	1-9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: развитие сенсорной сферы, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	1-4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие социально-бытовых, коммуникативных навыков, развитие навыков игровой деятельности, развитие творческой и социальной активности.	1-9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие (формирование) социального взаимодействия и коммуникаций, основ безопасности жизнедеятельности, творческих способностей.	1-4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1-9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1-9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1-9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение сенсомоторной сферы, эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, эмоционального фона. Расширение поведенческого репертуара, улучшение состояния речи (произносительной стороны речи, интонационно-выразительной стороны речи, обогащение словарного запаса), расширение представления об окружающем мире, развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки, творческих способностей.	

2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.4	Кислородный коктейль	1-10
2.5	Курс гидромассажа	1-8
2.6	Лечебные ванны	1-10
2.7	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.8	Амплипульстерапия (СМТ)	1-10
2.9	Фонирование	1-12
2.10	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.11	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.12	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.13	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, повышение жизненного тонуса.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с заболеваниями по нозологиям, находящихся в стационарном отделении

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, формирование волевых и личностных качеств.	1-9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: при выявлении отклонений в развитии.	1-9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: при выявлении отклонений в развитии	1-4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие (формирование) представления о себе, навыков социально-бытовой ориентации, повышения уровня эмоционально-социального развития, развития навыков игровой деятельности, формирование навыков персональной сохранности, культуры поведения, здорового образа жизни.	1-9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие (формирование) социального взаимодействия и коммуникации, основ безопасности жизнедеятельности, творческих способностей.	1-4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1-9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1-9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1-9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение навыков социального взаимодействия и коммуникации, эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств.	
2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10

2.3	Тепловые процедуры (озокеритотерапия)	1-8
2.4	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.5	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.6	Кислородный коктейль	1-10
2.7.	Курс гидромассажа	1-8
2.8	Лечебные ванны	1-10
2.9	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.10	Амплипульстерапия (СМТ)	1-10
2.11	Фонирование	1-12
2.12	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.13	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.14	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
	Ожидаемые результаты:	
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, повышение жизненного тонуса.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Ярославской области Рыбинский реабилитационный центр
«Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями**

Организация комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

с заболеваниями опорно-двигательного аппарата:

- врожденные пороки развития позвоночника и конечностей (врожденный вывих бедра, тубулопатия, остеохондродистрофия)

- последствия травм

- заболевания позвоночника и костей конечностей (артрит, сколиоз);

с заболеваниями центральной нервной системы:

- задержка психического развития (умственная отсталость, парциальная несформированность высших психических функций, недоразвитие речи системного характера, моторная алалия, логоневроз)

- расстройства аутистического спектра

- детский церебральный паралич, парез Эрба

- последствия перинатальной патологии центральной нервной системы, гидроцефалия, эпилепсия

- синдром Дауна, другие генетические заболевания;

с заболеваниями системы органов кровообращения (врожденные пороки сердца);

с заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма, реконвалесценты острой пневмонии, угрожаемые по формированию хронической патологии органов дыхания);

с заболеваниями эндокринной системы (фенилкетонурия, сахарный диабет, гипотериоз, муковисцидоз, ожирение);

с заболеваниями органов зрения и слуха (тугоухость, миопия, астигматизм);

и другими (ожоговая болезнь, врожденные пороки развития органов и систем).

Комплексную реабилитацию осуществляют специалисты:

- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, воспитатели, инструктор по труду, врач педиатр, врач ЛФК, врач невролог, врач физиотерапевт, врач ортопед-травматолог, м/с процедурная, м/с постовые, м/с по массажу, м/с физиокабинета, инструкторы ЛФК.

Стационарное отделение:

Курс комплексной реабилитации

- в группе для детей школьного возраста с 7 до 18 лет на 8 мест - **30 календарных дней,**

- в группе для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет на 5 мест (пятидневное круглосуточное проживание) - **2 месяца.**

№	Наименование и содержание услуг	Количество предоставляемых услуг	
1. Социально-психологические услуги (предоставление данных услуг индивидуально по результатам диагностики):			
1.1	Социально-психологическое консультирование, включая диагностику и консультирование	дошкольный возраст с 3 до 7 лет	школьный возраст с 7 до 18 лет
	Диагностика индивидуально-личностных особенностей, «проблемных зон» в развитии.	1	1
	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: снижение психо-эмоционального и мышечного напряжения, коррекция эмоциональных расстройств, коррекция личностных и волевых качеств, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.	8	8
	Групповая работа с педагогом-психологом: развитие социально-игрового взаимодействия, расширение поведенческого репертуара, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, личностной сферы.	8-16	8
	Работа педагога-психолога с родителями: диагностика детско-родительских отношений, занятия в триаде, индивидуальные консультации, тематические лекции, круглые столы, тренинговые занятия.	по запросу	по запросу
1.2	Социальный патронаж		
	Психологическое сопровождение ребенка: системное отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка в динамике его реабилитации, создание условий для эффективной реабилитации ребенка.	в течение курса	в течение курса
Ожидаемые результаты:			
Индивидуально с учетом поставленных задач, возраста и возможностей ребенка: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, улучшение эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств. Расширение поведенческого репертуара, моторной сферы, развитие невербальной коммуникации, навыков социального взаимодействия и коммуникации.			
2. Социально-педагогические услуги			
№	Наименование и содержание услуг	Количество предоставляемых услуг	
2.1	Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование	дошкольный возраст с 3 до 7 лет	школьный возраст с 7 до 18 лет
	<i>учитель - дефектолог</i>		
	Проведение психолого – педагогической диагностики	1	1
	Индивидуальная работа по коррекции отклонений в развитии ребенка (развитие психических процессов, мелкой моторики, формирование элементарных математических представлений, пространственно-временных отношений).	8	8
	Групповая работа по коррекции отклонений в развитии ребенка (развитие психических процессов,	8	-

	мелкой моторики, расширение знаний и представлений об окружающем мире).		
	Проведение консультаций с родителями (законными представителями) ребенка по развитию психических процессов, мелкой моторики, расширению знаний и представлений об окружающем мире в домашних условиях	по запросу	по запросу
<i>учитель - логопед</i>			
	Диагностика речевого развития (устной и письменной речи)	1	1
	Индивидуальная работа по коррекции произносительной стороны речи, коррекция навыков чтения и письма нормализация мышечного тонуса с использованием логопедического массажа	8 10 (по назначению невролога)	8 10 (по назначению невролога)
	Групповая работа развитие компонентов речевой системы языка (лексика, грамматика, связная речь)	8	
	Проведение консультаций с родителями (законными представителями) ребенка по вопросам предупреждения и преодоления нарушений устной и письменной речи	1 (дополнительно по запросу)	по запросу
Ожидаемые результаты:			
Улучшения в развитии психических процессов, мелкой моторики, формировании элементарных математических представлений, пространственно-временных отношений, в расширении знаний и представлений об окружающем мире; в развитии произносительной стороны речи, компонентов речевой системы языка (лексика, грамматика, связная речь), нормализации мышечного тонуса, коррекции навыков чтения и письма.			
<i>воспитатель</i>			
	Индивидуальная работа по формированию позитивных интересов, расширение кругозора, повышение творческой активности; закреплению навыков учебной деятельности (в соответствии с программой школьного обучения)	ежедневно, в течение курса реабилитации	ежедневно, в течение курса реабилитации
	Групповая работа по развитию механизмов социальной адаптации и интеграции, навыков самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтроля, навыков общения, других форм общественной деятельности; развитию познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, творческих способностей, совершенствованию культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации	ежедневно, в течение курса реабилитации
	Работа с родителями по установлению детско-родительских отношений.	1 (дополнительно по запросу)	1 (дополнительно по запросу)
Ожидаемые результаты:			
Обеспечение единого процесса комплексной реабилитации, направленного на нормализацию условий жизнедеятельности получателей социальных услуг (детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов) и (или) повышение степени самостоятельного удовлетворения их основных жизненных потребностей.			

<i>Социальный педагог</i>			
	Диагностика несовершеннолетних и их семей: изучение семей, условий жизни детей, личностных качеств детей, выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем	2	2
	Индивидуальная работа с детьми по коррекции интересов и склонностей, межличностных отношений, поведения детей, мероприятия, направленные на изменения свойств и качеств личности ребенка	1	1
	Групповая работа, направленная на развитие социального взаимодействия и навыков коммуникации детей, основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, формирование (усвоение) норм и правил поведения.	4	6
	Работа с родителями по оказанию педагогической помощи в обучении и воспитании детей.	1	1
	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, направленного на формирование навыков социализации детей, организацию их досуга, расширение кругозора.	1	2
Ожидаемые результаты:			
Оказание помощи детям в адаптации, социализация детей, расширение их кругозора, углубление знаний детей по сохранению и укреплению здоровья.			
<i>музыкальный руководитель</i>			
	Групповая работа по развитию музыкальных способностей детей, творческих навыков в различных видах музыкальной деятельности (пение, ритмика, восприятие музыки, игра на традиционных и нетрадиционных музыкальных инструментах).	10-15	10-15
	Индивидуальная работа по подготовке к досуговым мероприятиям, праздниками, спектаклям.		
	Работа с родителями по повышению компетентности в вопросах музыкального развития детей	1 (дополнительно по запросу)	1 (дополнительно по запросу)
Ожидаемые результаты:			
Положительная динамика развития у детей музыкальных способностей, умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, искусству.			
<i>инструктор по труду</i>			
	Индивидуальная работа по развитию трудовых умений и навыков, мелкой моторики, творческих способностей детей по средствам их включения в различные виды деятельности.	10-15	8-12
	Работа с родителями по повышению родительской компетентности в вопросах социально-бытовой ориентации детей	1 (дополнительно по запросу)	1 (дополнительно по запросу)
Ожидаемые результаты:			
У детей формируются трудовые навыки по уходу за собой, своим жилищем, развиваются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, коммуникативные навыки, личностные качества: аккуратность, опрятность, самостоятельность, терпение, трудолюбие.			

3. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально в соответствии с показаниями и назначениями, при наличии консультаций врачей - специалистов)			
№	Наименование и содержание услуг	Количество предоставляемых услуг	
		дошкольный возраст с 3 до 7 лет	школьный возраст с 7 до 18 лет
3.1	Первичный осмотр врача-педиатра	1	1
3.2	Систематическое наблюдение врачей-специалистов	4	4
3.3	Консультации врачей-специалистов	4	4
3.4	Выполнение процедур, связанных с сохранением состояния здоровья	8	8
3.5	Проведение оздоровительных мероприятий Утренняя оздоровительная гимнастика	30	30
Ожидаемые результаты:			
Улучшение общего состояния организма ребенка. Увеличение двигательной активности и укрепление мышечного тонуса. Положительная динамика в психоэмоциональном состоянии, улучшение коммуникативных функций.			
4. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала, получателей социальных услуг (назначаются индивидуально в соответствии с показаниями и при наличии заключений врачей - специалистов)			
№	Наименование и содержание услуг	Количество предоставляемых услуг	
		дошкольный возраст с 3 до 7 лет	школьный возраст с 7 до 18 лет
4.1	Обучение детей-инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации Индивидуальные занятия лечебной физкультурой с использованием тренажеров	8	8
4.2	Проведение социально-реабилитационных мероприятий		
	Курс занятий лечебной физкультурой	10	10
	Курс лечебного массажа	10	10
	Курс магнитотерапии аппарат «Алмаг»	10	10
	Курс гипокситерапии аппарат «Горный воздух»	10	10
	Курс светолечения: аппарат «Биопрон»	10	10
	аппарат «УФО» (лечение ультрафиолетовыми лучами)	10	10
	Курс теплолечения парафино- озокеритовые аппликации	10	10
	Курс электролечения: аппарат «Амплипульс»	10	10
	аппарат «Рикта» (лазеротерапия)	10	10

	аппарат «Поток» (электрофорез)	10	10
	Курс ингаляций с растворами лекарственных препаратов	10	10
	Курс лечебных ванн с солями	10	10
	Курс гидромассажных ванн	10	10
4.3	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах	20	20
	<i>воспитатель</i>		
	Индивидуально-коррекционная работа по формированию навыков саморегуляции, самоконтроля, обучению элементарным правилам и нормам поведения в общественных местах, развития, навыков конструктивного общения		
Ожидаемые результаты			
<p>Улучшение общего состояния организма ребенка.</p> <p>Увеличение двигательной активности и укрепление мышечного тонуса, увеличение объема движений, улучшение тургора тканей, уменьшение лимфостаза, увеличение выносливости при статических и динамических нагрузках.</p> <p>Положительная динамика в психоэмоциональном состоянии, улучшение коммуникативных функций, сформированность навыков поведения в обществе.</p>			

Для каждого ребенка:

- по результатам проведения психолого-медико-педагогической комиссии учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- специалистами отделений проводится первичная и итоговая диагностика;
- по завершении курса комплексной реабилитации родителям (законным представителям) детей предоставляются рекомендации по проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях.